

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和8年5月28日（木）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:45	1・2学年	遊びの指導	・揺れやスピード、回転等を楽しんだり、簡単な約束を守ったりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4学年	国語	・簡単な物語文を友達と順番に読むことができる。 ・簡単な質問に正しく答えることができる。	小4教室
			・読み聞かせを聞いて物語の内容が分かる。 ・教師と簡単なやりとりをすることができる。 ・物語に出てくる言葉を知ったり、書いたりすることができる。	小3教室
			・身近な体の部位の名称を知り、その名称を答えることができる。 ・絵本の読み聞かせを通して、擬音語に親しんだり、動物の鳴き声や動きを表現したりすることができる。	小3教室
	3・4・5学年	体育	・バランスボール等の揺れや、それに伴う姿勢の変化を全身で感じながら、楽しく体を動かすことができる。	小5教室
5・6学年	体育	・コースに沿って走ったり、バトンの受け渡しをしたりしてリレーをすることができる。 ・友達と協力して準備や片付けを行うことができる。	体育館	
3限 10:55～ 11:40	1・2学年	算数	・具体物の数を数えたり、具体物に対応して物を並べたりすることができる。	小1教室
			・具体物を容器に一つずつ入れることができる。 ・指定された組合せで具体物を配ることができる。	小2教室
			・具体物を形や色に着目して、同じ仲間の箱に分けて入れることができる。	小1・2・5教室
	1・2学年	自立活動	・体操をしたり、歩行器や手つなぎ等で歩行したりすることができる。 ・目と手を協応させるいくつかの学習課題に集中して取り組むことができる。	小1・2・4教室
	3・4学年	遊びの指導	・簡単なきまりを守り、チームの友達と一緒にカレーの材料集めゲームに取り組むことができる。	第1プレイルーム
	5・6学年	算数	・5までの数の加法ができる。 ・アナログ時計の「〇時半」の時刻が分かり、時刻を読んだり、書いたりすることができる。	小5教室
			・20までの数の加法、減法ができる。 ・20までの数字を比べて、その差を求めることができる。 ・アナログ時計の分刻みの時刻が分かり、時刻を読んだり、書いたりすることができる。	小6教室
・10までの数の加法、減法ができる。 ・アナログ時計の5分刻みの時刻を読んだり、模擬時計を操作して時刻をつくったりすることができる。 ・数字の書いてあるカードを引いてその個数の具体物を容器に入れることができる。 ・10までの数字カードを順に並べることができる。			小5・6教室	

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和8年5月28日（木）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4限 11:50～ 12:35	1・2学年	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・でこぼこ道や平均台の上等を、バランスを取りながら歩き、楽しく体を動かすことができる。 ・大股歩きや横歩き等、様々な歩き方をすることができる。 	第1プレイルーム
				第2プレイルーム
	1・2・4学年	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな絵本や物を選び、見たかったり、遊びたかったりする思いを伝えることができる。 ・姿勢を保持して椅子に座ることができる。 	小1・2・4教室
	3・4学年	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・サイドステップをしたり、いろいろな姿勢からゴールまで走ったりすることができる。 	体育館
	5・6学年	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びやゲームを通して、友達と適切な言葉でやり取りをすることができる。 	小5教室
<ul style="list-style-type: none"> ・なぞり書きやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。 ・座位で姿勢を保持することができる。 ・身体のストレッチを通して、楽しく身体を動かすことができる。 				
<ul style="list-style-type: none"> ・バランスボール運動の示範動画をよく見て、動きを模倣することができる。 ・絵カードを見ながら、生活のルールやマナーを考え発表したり、質問に答えたりすることができる。 ・3個程度の手指を操作する課題に集中して取り組むことができる。 			小6教室	
<ul style="list-style-type: none"> ・友達とのやりとりの中で自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを聞いたりすることができる。 ・友達が話しているときは、静かに聞く、質問があるときは手を挙げて伝えるなど、状況に応じた適切な言葉遣いや行動をすることができる。 				
5限 13:25～ 14:10	1・2学年	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の歌を歌ったり、身体表現したりすることができる。 ・リズムに合わせて手拍子をしたり、楽器を鳴らしたりすることができる。 	小1教室
				小2教室
	3・4学年	図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・指や手に絵の具を付けたり、身の回りにある物等を使ったりして、いろいろな模様をつくることに進んで取り組むことができる。 ・いろいろな材料を写すことを通して、写しとった形や色に気付くことができる。 	小3教室 小4教室 小1・2・4教室
5・6学年	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> ・共同宿泊学習での自分の役割が分かり、友達と協力して活動することができる。 	第1プレイルーム	