

## 第2回学校公開DAY授業一覧（中学部）

令和7年11月10日（月）

|                       | 学年・学級             | 教科名等   | ねらい   | 使用教室            |
|-----------------------|-------------------|--------|---|-----------------|
| 2限<br>10:00～<br>10:50 | 1学年               | 音楽     | ・曲に合わせて、簡単な振り付けで踊ったり、フレーズや音色に注目しながらオーケストラの楽曲を聴いたりすることができる。  | 音楽室             |
|                       | 2－1<br>2－2        | 国語     | ・自分の伝えたいことを文章にして、友達に説明することができる。   | 2年1組            |
|                       | 2－1<br>2－2        | 国語     | ・身近な物に関するクイズで、三つのヒントを考えることができる。<br>・ヒントを聞いて答えを考えることができる。  | 2年2組            |
|                       | 2－1<br>2－2        | 国語     | ・スイートポテトの作り方について、写真を見て、二語文で書いたり、話したりすることができる。<br>・文に合ったイラストや写真を選ぶことができる。                            | 学習室             |
|                       | 2－3<br>2－4        | 国語     | ・日常生活で行う動きの言葉を聞き、言葉に合う絵カードを正しく選ぶことができる。   | 1年4組            |
|                       | 3－1               | 国語     | ・修学旅行を題材として、いつ、どこで、だれが、どうしたかの文章を作成することができる。   | 3年1組            |
|                       | 3－2               | 国語     | ・修学旅行を題材として、いつ、どこで、だれが、どうしたかの文章を作成し、記事の構成を考えて新聞を作ることができる。   | 3年2組            |
|                       | 3－3               | 国語     | ・日常生活で使用する物の名称や動作を表す言葉を理解して、絵カードや言葉掛けを手掛かりに、動いて表現することができる。  | 3年3組            |
| 3限<br>10:55～<br>11:45 | 全学年               | 保健体育   | ・友達と協力して卓球に必要な用具の準備をしたり、片付けをしたりすることができる。<br>・サーブやレシーブ等基本的な動きをすることができる。<br>・自分のプレーについて友達と話し合うことができる。 | 体育館<br>第3プレイルーム |
| 4限<br>11:50～<br>12:40 | 1－1<br>1－2        | 数学     | ・3位数同士を比べて大小を理解することができる。<br>・決まった額以内に収まるように、商品の値段を計算して組み合わせることができる。                                 | 1年1組            |
|                       | 1－1<br>1－2        | 数学     | ・6種類の硬貨を分類することができる。<br>・写真で提示された金額と同じ額を支払うことができる。   | 1年2組            |
|                       | 1－1<br>1－2        | 数学     | ・6種類の硬貨を分類したり、名称を答えたりすることができる。<br>・提示された金額を正しく支払うことができる。  | 学習室             |
|                       | 1－3<br>1－4<br>2－4 | 自立活動   | ・身体に触れる（押す、なでる、揺らすなど）ことで、自分の身体の各部位を意識したり、心地よさを感じたりすることができる。   | 1年4組            |
|                       | 2学年               | 音楽     | ・ウクレレの演奏方法を理解して、一～二つ程度のコードを演奏することができる。<br>・「アロハエコモマイ」の曲に合わせてフラダンスの基本的な動きを表現することができる。                | 視聴覚室            |
|                       | 3－1<br>3－2        | 自立活動   | ・細長い色画用紙を、指の力を調節しながらくるくると巻くことができる。  | 3年2組            |
|                       | 3－3               | 自立活動   | ・パズルの色や形に注意を向けたり、角度を調整したりして、パズルを型にはめることができる。<br>・手指の操作性を高める課題に、一定時間取り組むことができる。                      | 3年3組            |
| 5限<br>13:25～<br>14:15 | 1学年               | 生活単元学習 | ・米をせんべいに加工した前時を振り返り、加工品の特徴や加工することの利点を考え、発表することができる。   | 第3プレイルーム        |
|                       | 2学年               | 生活単元学習 | ・校外学習で行く見学先を友達と話し合って決め、コースを計画することができる。<br>・公共施設を利用する際のマナーを知ることができる。                                 | 被服室             |
|                       | 3学年               | 生活単元学習 | ・健康的な生活を送るために、健康的な食事について考えたり、病院にある診療科について調べたことをまとめたりすることができる。                                       | 3年1組<br>3年3組    |