

第2回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年11月10日（月）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:45	1・2 学年	遊びの指導	・いろいろな種類の素材に触ったり、好きな遊びを選んだりして遊ぶことができる。	第1 プレイルーム
	3・4 学年	国語	・文房具等の身近な物の絵と平仮名、読み方等を正しく対応させることができる。 ・気持ちの言葉や対義語を知ったり、状況を表す絵を見てその内容を示す言葉カード等を選んで答えたりすることができる。	小3 教室
			・身近な物の絵と平仮名、読み方等を正しく対応させることができる。 ・くつは「履く」やヘルメットは「被る」等身近な物の名称と使い方を表す言葉を理解することができる。	小3 教室
			・教師の読み聞かせを楽しむことができる。 ・身近な物の名前を口形を意識して発声することができる。 ・身近な物の名前を聞き、実物や写真と正しく対応させることができる。	小3 教室
			・自分や友達の名前と写真カードを正しく組み合わせることができる。 ・日常生活において、自分の経験したことを3 語文程度で話したり、書いたりすることができる。	小4 教室
			・絵本の内容を理解して質問に答えることができる。 ・日常生活において、自分の経験したことを3 語文程度で話したり、書いたりすることができる。	小4 教室
			・絵本に注目して物語を聞いたり、物語に出てくることを体験して、話を楽しんだり、言葉を学習したりすることができる。	小1・3・4 教室
5・6 学年	生活単元学習	・他学年の友達に楽しんでもらうために、友達と協力して大型絵本を作り、発表することを知る。 ・自分の役割が分かり、友達と協力して活動することができる。	第2 プレイルーム	
3 限 10:55～ 11:40	1 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、手指の操作性向上等のための課題に取り組むことができる。	小1 教室
			・手足を大きく動かして、歩く、台に乗るなどの体を動かす活動を行うことができる。	小1 教室
			・教師と一緒に、体の部位を意識しながら音楽に合わせて体操を行うことができる。 ・提示された絵を見て特定の絵を探したり、教師が転がすボールを見て手で取ることができる。	小1・4 教室
	2 学年		・友達と一緒に体を動かすことができる。 ・つまむ、書く、塗るといった机上での学習に取り組むことができる。	小2 教室
			・示範を見て動きを模倣したり、体の部位や動きを意識して体を動かしたりすることができる。	小2 教室
	3・4 学年	生活単元学習	・校外学習の感想等を発表したり、友達の発表を聞いたりすることができる。 ・校外学習の振り返りや模擬体験を通して、公共施設（図書館）や公共交通機関（電車）の利用マナーや気を付けて行動することを振り返ることができる。	小3 教室 小4 教室 図書室
	5・6 学年	生活単元学習	・他学年の友達に楽しんでもらうために、友達と協力して大型絵本を作り、発表することを知る。 ・自分の役割が分かり、友達と協力して活動することができる。	第2 プレイルーム

第2回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年11月10日（月）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1・2 学年	体育	・坂道を横転がりで転がったり、四つんばいで上り下りしたりすることができる。	小1 教室
			・膝立ちや横転がり、ジャンプ等、マット上でいろいろな動きをすることができる。	第1 プレイルーム
			・体の動かし方を知り、マットでいろいろな動きをすることができる。	第1 プレイルーム
	4 学年	自立活動	・体力の向上のためのランニングや体操に取り組むことができる。	小4 教室 グラウンド
	3 学年	自立活動	・身体の使い方を意識しながら身体を動かすことができる。 ・手順表を手掛かりに、いくつかの個別課題に取り組むことができる。	小3 教室
	4 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、いくつかの個別課題に取り組むことができる。	小4 教室
	3・6 学年	自立活動	・教師と一緒に、音楽を聴きながらいろいろな姿勢を取ることができる。 ・友達や教師と一緒にボールを受けたり、転がしたりすることができる。	小3・6 教室
	1・3・4 学年	自立活動	・音を聞いて、体を動かすことを楽しむことができる。 ・提示されたものに注目することができる。 ・教師と一緒に棒を握って振ったり、叩いたりすることができる。	小1・3・4 教室
	5・6 学年	算数	・1～100個ある物を数え、その数量を数詞・数字を用いて答えることができる。（10のまとまり）	小5 教室
			・100までの数の物で10のまとまりを作り、10、20、30…と数えたり、その数量を数詞や数字で答えたりすることができる。	小5 教室
	4・5 学年	自立活動	・はしごや平均台を横歩きで渡ったり、踏み台昇降をしたりすることができる。 ・自分のペースで最後まで活動に取り組むことができる。	小4・5 教室
5 限 13:25～ 14:10	1 学年	図工	・粘土の感触を楽しみながら、こねる、潰す、握るなどすることができる。	小1 教室 小1・4 教室
	2 学年		・紙を切ったり、貼ったりして、秋に関する飾りをつくることができる。	小2 教室
	3 学年	生活単元学習	・秋の自然に親しみ、落ち葉や草花を収集したり、観察したりして、季節の変化や植物等の生き物への関心を深めることができる。	小3 教室 ふれあい広場
	4 学年		・チューリップの成長に関心をもち、成長の様子を観察することができる。	小4 教室
	4 学年		・自分の育てている野菜に興味をもち、iPadで写真を撮ったり、変化を見付けて写真に印を付けたりして観察日記を作ることができる。	小4・5 教室
	3・4 学年	自立活動	・背臥位や腹臥位姿勢で体を動かしたり、ハンモックで揺れて重心移動を受け入れたりすることができる。 ・もう一回したい気持ちや好みの揺れを教師に伝えることができる。	小1・3・4 教室
	3 学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	小3・6 教室
	5・6 学年	生活単元学習	・校外学習について、日程や場所、活動等が分かり、友達と一緒に活動することができる。 ・集団行動のきまりや公共の場でのマナーについて知り、守ることができる。	第1 プレイルーム