

第2回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年11月11日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:45	1・2 学年	遊びの指導	・いろいろな種類の素材に自分から触ったり、好きな遊びを選んだりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4 学年	算数	・身近な物を丸や三角、四角の形に分けることができる。 ・図形を組み合わせて、簡単な形を見本どおりに作ることができる。	小3教室
			・丸、三角、四角の形を特徴に意識しながら積み木を形ごとに分けることができる。	小3教室
			・「重い」「軽い」の用語が分かり、物の重さを比べて正しく使うことができる。 ・極端に重さに差がある二つの物を持って重さを比べ、「重い」「軽い」に分けたり、重い軽いを正しく答えたりすることができる。	小3教室
			・丸や三角、四角の図形を組み合わせて動物や乗り物等の形を作ることができる。	小4教室
			・20までの数で具体物を指定された数だけ正しく取り出し、10のまとまりと端数に分けることができる。	小4教室
			・形の名前を聞いて正しい形を選んだり、形ごとに分けることができる。 ・身近な物の形の特徴に気づき、形ごとに分類することができる。	小4・5教室
			・対象物に注意を向け、対象物の存在に気付いて、つかもうとしたり目で追ったりすることができる。	小1・3・4教室
5・6 学年	体育	・友達と一緒にパス・ドリブル・シュートの練習に取り組んだり、ゲームを楽しんだりすることができる。	体育館	
3 限 10:55～ 11:40	1 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、手指の操作性向上等のための課題に取り組むことができる。	小1教室
			・手足を大きく動かして歩く、台に乗るなど、体を動かす活動を行うことができる。	小1教室
			・教師と一緒に、体の部位を意識しながら音楽に合わせて体操を行うことができる。 ・提示された絵をよく見て特定の絵を探したり、教師が転がすボールをよく見て手で取ることができる。	小1・4教室
	2 学年		・友達と一緒に体を動かすことができる。 ・つまむ、書く、塗るなどの机上の学習に取り組むことができる。	小2教室
			・体の部位や動きを意識しながら体に触れたり、動かしたりすることができる。	小2教室
	3・4 学年	遊びの指導	・「にいかわフェスティバル」の学習内容や自分の係を知ることができる。 ・各グループに分かれて、フェスティバルに必要な道具等を準備することができる。	第1プレイルーム
	5・6 学年	国語	・小学校1年生で習う漢字の読み書きができる。 ・習った漢字を使って簡単な文を書くことができる。	小5教室
			・身近な標識やマークが示す意味が分かり、正しい行動や意味を表す絵カードを選んで答えることができる。	小5教室
	5 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、形合わせやボタン留め等の活動に取り組むことができる。	小4・5教室
6 学年	・体に触れてもらい、その部分を意識し、曲げたり、伸ばしたりすることができる。 ・つかむ・引っ張るなどの手を使った動きを行うことができる。		小3・6教室	

第2回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年11月11日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1・2 学年	体育	・坂道を横転がりで転がったり、四つんばいで上り下りしたりすることができる。	小1 教室
			・膝立ちや横転がり、ジャンプ等、マット上でいろいろな動きをすることができる。	第1 プレイルーム
			・体の動かし方を知り、マットでいろいろな動きをすることができる。	第1 プレイルーム
	3・4 学年	体育	・いろいろな大きさや材質のボールを、的に向かって投げたり、遠くまで投げたりすることができる。	体育館
	3 学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	小3・6 教室
	1・3・4 学年	自立活動	・絵本に注目し、ページをめくったり、物語を楽しんだりすることができる。 ・クレヨンで色を塗ることができる。	小1・3・4 教室
5 限 13:25～ 14:10	5・6 学年	音楽	・音楽に合わせて手拍子をしたり、身体表現をしたりすることができる。 ・リズムカードを見て、打楽器で演奏することができる。	音楽室
	1 学年	音楽	・季節の歌を歌ったり、身体表現したりすることができる。	音楽室
	2 学年		・リズムに合わせて手拍子をしたり、いろいろな打楽器を鳴らしたりすることができる。	小2 教室
	3 学年	自立活動	・体に触れてもらい、その部分を意識し、曲げたり、伸ばしたりすることができる。 ・腕に力を入れて物を運んだり、動かしたりすることができる。	小3・6 教室
	3 学年	生活単元学習	・秋の自然に親しみ、落ち葉や草花を収集したり、観察したりして、季節の変化や植物等の生き物への関心を深めることができる。	小3 教室 ふれあい広場
	4 学年	生活単元学習	・秋の自然に親しみ、落ち葉や草花を収集したり、観察したりして、季節の変化や植物等の生き物への関心を深めることができる。	小4 教室 ふれあい広場
	3・4 学年	自立活動	・視線や身振り等で、絵本やくすぐり遊び等、やりたい気持ちを伝えることができる。	小1・3・4 教室
	4 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、ひも通しやボタンはめ等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5 教室
	5・6 学年	生活単元学習	・校外学習について、日程や場所、活動等が分かり、友達と一緒に活動することができる。 ・集団行動のきまりや公共の場でのマナーについて知り、守ることができる。	第1 プレイルーム

第2回学校公開DAY授業一覧（中学部）

令和7年11月11日（火）

	学年・学級	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	1－1 1－2	国語	・内容を考えてインタビューをしたり、正しく答えたりすることができる。 ・話を聴き、正しくメモを取ることができる。	1年1組
	1－1 1－2	国語	・動きや様子、気持ちを表す言葉を身振りで表現したり、複数の選択肢の中から正しい名称を選んだりすることができる。	1年2組
	1－3 1－4	国語	・日常生活で使用する物の名称や動作を表す言葉を理解して、絵カードや言葉掛けを手掛かりに、正しく具体物を選んだり、簡単な動きをしたりすることができる。	1年4組
	2－1 2－2	数学	・所持金の中から値段に近い金額を支払うことができる。 ・模擬店での買物後、小遣い帳に払った金額、残りの金額を記入することができる。	2年1組
	2－1 2－2	数学	・硬貨、紙幣の等価関係が分かり、両替をすることができる。 ・2種類以上の品物の合計金額を求め、支払うことができる。	2年2組
	2－1 2－2	数学	・2種類の硬貨の金額を読んだり、指示された金額を取り出したりすることができる。	学習室
	2－3 2－4	数学	・重さの違う実物を持って比べたり、重い方や軽い方を選んだりすることができる。	個別の指導ルーム
	3 学年	音楽	・3～4種類程度のリズムを組み合わせてつなげたり、楽器の音を重ねたりして、祭りで鳴らすおはやしを作ることができる。	音楽室
3 限 10:55～ 11:45	全学年	保健体育	・友達と協力して卓球に必要な用具の準備をしたり、片付けをしたりすることができる。 ・サーブやレシーブ等基本的な動きをすることができる。 ・自分のプレーについて友達と話し合うことができる。	体育館 第3プレイルーム
4 限 11:50～ 12:40	1－1 1－2	自立活動	・体操やバランス感覚を養う運動等、身体を大きく動かす活動に取り組むことができる。	1年2組
	1－3 1－4	自立活動	・またぐ、くぐるなどの身体を動かす活動に取り組むことができる。	1年4組
	2－1	自立活動	・日常の様々な状況について考え、自分の思いを伝えたり、自分と違う友達の意見を知ったりすることができる。	2年1組
	2－2	自立活動	・手指を使った活動や口形を意識した発語等の個々の課題に取り組むことができる。	2年2組
	3－1	数学	・基準となるコップで水の量を図り、水の量が多い（少ない）方を答えることができる。	3年1組
	3－2	数学	・正方形や長方形等の辺の長さを測り、計算して面積を求めることができる。	3年2組 個別の指導ルーム
	2－3 3－3	自立活動	・かがむ、ジャンプ、線の上を歩く等4種類程度の動きをすることができる。	3年3組
5 限 13:25～ 14:15	1 学年	作業学習 クラフト班	・牛乳パックのパルプを用いた製品を作る手順を理解し、作業に取り組むことができる。	第3プレイルーム
	2 学年	作業学習 縫製・手芸班	・作業手順を理解し、手順に沿ってポーチ等の制作作業に取り組むことができる。	被服室
	3 学年	作業学習 園芸・園芸加工班	・作業に必要な道具の安全な使い方が分かり、園芸作業に取り組むことができる。	美術室

第2回学校公開DAY授業一覧(高等部)

令和7年11月11日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	全学年	校内実習 (作業学習)	<タオル班> ・「清潔、正確、作業量」を意識して、委託されたタオル畳み作業に取り組むことができる。	・縫製・手芸実習室
3 限 10:55～ 11:45			<カレンダー班> ・「正確、丁寧、清潔」な作業を意識して、委託されたカレンダーの袋詰め作業に取り組むことができる。	・生活基礎実習室
4 限 11:50～ 12:40			<洗淨班> ・「大切な資源を扱っていること、正確、丁寧」を意識して、委託された空き缶の洗淨作業に取り組むことができる。	・紙工・印刷実習室 ・理科室
5 限 13:25～ 14:15			<リサイクル班> ・「安全な用具の扱い方、集中力や持続力」を意識して、委託されたポリ袋の切り分け作業に取り組むことができる。	・産業基礎実習室 ・窯業実習室