

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月3日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:45	1・2学年	遊びの指導	・揺れやスピード、回転等を楽しんだり、簡単な約束を守ったりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4学年	算数	・0～10個ある物を見て、正しく数えたり、数量を数字カードで示したりすることができる。	小3教室 小4教室
			・3までの数を用いて順序や上下、右左の位置を答えることができる。	小3教室
			・指定された数（1～4）の物を取り出すことができる。 ・教師の「上（下）」の言葉を聞き、正しい場所を指差したり身振りて上下を表したりすることができる。	小4・5教室
			・対象物に注意を向け、対象物の存在に気付いて、つかもうとしたり目で追ったりすることができる。	小1・3・4教室
	5・6学年	体育	・ミニハードルをまたぎ越すことができる。	体育館
	6学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	体育館
3限 10:55～ 11:40	1学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小1教室
			・リボンやボール等を引っ張る、箱に入れるなど、よく見てつかむ活動をすることができる。 ・音楽に合わせて、歩く、台に乗るなど、音楽をよく聴いて、体を動かす活動をすることができる。	小1教室
			・つかむ・引っ張るなどの手を使った動きをすることができる。	小1・4教室
	2学年		・体の部位や動きを意識しながら体に触れたり、動かしたりすることができる。	小2教室
	3・4学年	遊びの指導	・見本を手掛かりにして、紙コップやペットボトル等の身近な素材を使って楽器をつくること ができる。 ・自分で作った物を使って楽しんで遊ぶことができる。	第1プレイルーム 小3教室 小4教室
	5・6学年	国語	・簡単な説明文を読み、内容を読み取ることができる。 ・簡単な三つの説明を聞き、正しいものを選ぶことができる。	小5教室 小6教室
	5学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、形合わせやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5教室
	6学年		・体に触れてもらい、その部分を意識し、曲げたり、伸ばしたりすることができる。 ・つかまって立つ、座るなどの動きができる。	小3・6教室

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月3日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1 学年	体育	・でこぼこの道や平均台の上等様々な場所を歩くことができる。	第1プレイルーム
	2 学年		・大股歩きや横歩き等、様々な歩き方をすることができる。	第2プレイルーム
	3・4 学年	体育	・サイドステップをしたり、いろいろな姿勢から走ったりすることができる。	体育館
	3 学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	小3・6 教室
	1・3・4 学年	自立活動	・対象物に自分から手を伸ばしたり、足を動かしたりすることができる。 ・絵本に登場する動物のマスコットを触り、引っ張ったり、離したりすることができる。	小1・3・4 教室
	5・6 学年	音楽	・音楽に合わせて友達や教師と手拍子をしたり、身体表現をしたりすることができる。 ・簡単な楽譜を見て、木琴等で演奏することができる。	音楽室
5 限 13:25～ 14:10	1 学年	音楽	・季節の歌を歌ったり、身体表現したりすることができる。	音楽室
	2 学年		・リズムに合わせて手拍子をしたり、タンブリン等の打楽器を鳴らしたりすることができる。	小2 教室
	3・4 学年	生活単元学習	・トマトの成長に関心をもち、成長の様子を観察することができる。	小3 教室 小4 教室
	3・4 学年	自立活動	・いろいろな姿勢をとることができる。 ・スイッチを押して絵本を楽しむことができる。	小1・3・4 教室
	4 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、線引きやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5 教室
	5・6 学年	生活単元学習	・共同宿泊学習での自分の役割が分かり、友達と協力して活動することができる。	第1プレイルーム

第Ⅰ回学校公開DAY授業一覧（中学部）

令和7年6月3日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	1－1 1－2	国語	・絵に合った動詞を選んで、文を作ることができる。	1 年 1 組 1 年 2 組
	1－3 1－4	国語	・絵に合ったものの名前や動作を表す単語を選ぶことができる。	1 年 3 組 1 年 4 組
	2 学年	数学	・簡単な時間の計算をしたり、時間の単位の等価関係を理解する。 ・生活の中の時刻を読むことができる。	2 年 1 組 2 年 2 組 2 年 3 組
	3 学年	音楽	・リズムや演奏に合わせて、手拍子や打楽器を打つことができる。	音楽室
3 限 10:55～ 11:45	全学年	保健体育	・友達と協力して用具の準備をしたり、片付けをしたりすることができる。 ・走りながら、ハードルを跳び越すことができる。 ・跳び越すときに注意したことを友達に伝えることができる。	体育館
4 限 11:50～ 12:40	1－1 1－2	自立活動	・動画に合わせて動きをまねたり、手指の巧み性を高める活動に取り組んだりすることができる。	1 年 2 組
	1－3 1・2－4	自立活動	・教師の示範を見て様々な姿勢を取ったり、保持したりすることができる。	1 年 4 組
	2－1	自立活動	・様々な場面を示す絵を見て、気持ちを考えたり、気持ちを表す言葉を選択したりすることができる。	2 年 1 組
	2－2	自立活動	・教師の示範を見て手指を使う複数の課題に一人で取り組むことができる。	2 年 2 組
	3－1 3－2	数学	・予算内で買える品物を選ぶことができる。	3 年 1 組 3 年 2 組 個別の指導ルーム
	2・3－3	自立活動	・教師の示範を見たり、支援を受けたりしながらいくつかの姿勢を保持することができる。	2・3 年 3 組
5 限 13:25～ 14:15	1 学年	作業学習	・牛乳パックのパルプを用いた製品を作る手順を理解し、作業に取り組むことができる。	第3プレイルーム
	2 学年	作業学習	・ポーチ作りの作業工程や役割を知り、手順に沿って作業に取り組むことができる。	被服室
	3 学年	作業学習	・園芸作業に必要な道具の安全な使い方が分かり、作業に取り組むことができる。	美術室

第Ⅰ回学校公開DAY授業一覧（高等部）

令和7年6月3日（火） Ⅰ学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<産業基礎班> ・農作業を通して、草花や野菜の生育に関する基礎的な知識や技能を身に付けることができる。 <生活基礎班> ・清潔に気を付けて、身支度や手洗いをすることができる。 ・丁寧な言葉遣いを意識してタオルの回収や配達をすることができる。 ・安全に洗濯機を使ってタオルを洗濯し、ポイントを守ってタオルを干したり畳んだりすることができる。	産業技術科 産業基礎実習室等 生活文化科 生活基礎実習室
3限 10:55～ 11:45				
4限 11:50～ 12:40				
5限 13:25～ 14:15	Ⅰ学年	総合的な探究の時間	・地域の祭りについて、友達や教師と一緒に調べることができる。 ・タブレット端末やパソコンで得た情報から、自分に役立つものを選択し、発表することができる。	5棟ホール

第Ⅰ回学校公開DAY授業一覧（高等部）

令和7年6月3日（火） 2 学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<産業基礎班> ・農作業を通して、草花や野菜の生育に関する基礎的な知識や技能を身に付けることができる。	<産業基礎実習班> ・産業基礎実習室 ・ふれあい農園
3 限 10:55～ 11:45			<窯業班> ・すり鉢やすりこぎ等の道具を適切に使って粘土を砕くことができる。 ・粘土の粉と水をへらで混ぜたり手でこねたりして、均一な固さになるように粘土を練ることができる。 ・適切な態度や言葉遣いで報告をすることができる。	<窯業班> ・窯業実習室 <木工班> ・木工室 <縫製・手芸班> ・縫製・手芸実習室
4 限 11:50～ 12:40			<木工班> ・のこぎりや電動系のご盤等の道具を適切に扱いながら、安全に木材を切ることができる。 ・サンドペーパーを使って木材を磨き、木材の形を整えることができる。 ・制作の手順を確認しながら作業したり、必要に応じて報告や相談を適切に行ったりすることができる。 <縫製・手芸班> ・安全に気を付けながら、印をよく見て丁寧に刺し子をすることができる。 ・できあがりの寸法を理解し、印を付けてずれないように裁ちばさみを使って生地を裁断することができる。 ・リッパーの使い方を理解し、布を傷つけないように慎重に糸だけを切ることができる。 <染色班> ・葉の裏表の汚れをきれいにし、部位ごとに分別、仕分けをすることができる。 ・安全に作業を行えるように身支度を整え、ガスコンロの取り扱い注意点を守って使用することができる。	<染色班> ・紙工・印刷実習室 理科室
5 限 13:25～ 14:15	2学年	体育	陸上競技<ハードル走> ・第一ハードルを、決めた足で踏み切って走り超えることができる。 ・スタートからゴールまで、体のバランスを取りながらまっすぐ走ることができる。	体育館
		自立活動	・障害物につまずかないよう、ハードルの手前で片足を上げ、またいで越えることができる。	

第I回学校公開DAY授業一覧（高等部）

令和7年6月3日（火） 3 学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<窯業班> ・すり鉢やすりこぎ等の道具を適切に使って粘土を砕くことができる。 ・粘土の粉と水をへらで混ぜたり手でこねたりして、均一な固さになるように粘土を練ることができる。 ・適切な態度や言葉遣いで報告をすることができる。 <木工班> ・のこぎりや電動系のご盤等の道具を適切に扱いながら、安全に木材を切ることができる。 ・サンドペーパーを使って木材を磨き、木材の形を整えることができる。 ・制作の手順を確認しながら作業したり、必要に応じて報告や相談を適切に行ったりすることができる。 <縫製・手芸班> ・安全に気を付けながら、印をよく見て丁寧に刺し子をすることができる。 ・できあがりの寸法を理解し、印を付けてずれないように裁ちばさみを使って生地を裁断することができる。 ・リッパーの使い方を理解し、布を傷つけないように慎重に糸だけを切ることができる。 <染色班> ・葉の裏表の汚れをきれいにし、部位ごとに分別、仕分けをすることができる。 ・安全に作業を行えるように身支度を整え、ガスコンロの取り扱い注意点を守って使用することができる。	<窯業班> ・窯業実習室 <木工班> ・木工室 <縫製・手芸班> ・縫製・手芸実習室 <染色班> ・紙工・印刷実習室
3 限 10:55～ 11:45				
4 限 11:50～ 12:40				
5 限 13:25～ 14:15	3 学年	数学	・アナログ時計の時刻を読み取ることができる。	3 年 1 組
			・計算機を使って計算し、予算内で買い物をすることができる。	3 年 2 組
			・見本を手掛かりに具体物同士を一対一対応させ、二つずつのセットにすることができる。	3 年 4 組
			・速さの意味や表し方を理解し、実際の様々な世界記録等から必要な速さを計算することができる。	学習室 3

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月4日（水）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:45	1・2 学年	遊びの指導	・揺れやスピード、回転等を楽しんだり、簡単な約束を守ったりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4 学年	音楽	・曲や演奏を聴いて、体を揺らしたり、リズムを感じ取りながら身体表現をしたりすることができる。 ・歌詞の内容に沿って、物やパネルシアターを操作したり、歌ったりすることができる。	音楽室 視聴覚室 学習室1
	5・6 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、形合わせやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5 教室
		自立活動	・日常生活場面で生じる状況について知り、適切な気持ちの伝え方や行動の仕方を考え、トラブルに対応する力を身に付ける活動に取り組むことができる。 ・手順表を手掛かりに、色・形の分類やパズル等、視覚認知力の向上をねらった課題に取り組むことができる。	小5 教室
		自立活動	・手順表を手掛かりに、箸でつまむ、組み立てる、雑巾を絞るなどの手指を使った課題に取り組むことができる。	小5 教室
		自立活動	・体に触れてもらいその部分を意識し、曲げたり伸ばしたりすることができる。 ・つかまって立つ、座るなどの動きができる。	小4・6 教室
3 限 10:55～ 11:40	1 学年	国語	・絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本に出てくる「ぴょん」や「ひらひら」などの動きの言葉を身振りで表現することができる。	小1 教室
	2 学年		・絵本の読み聞かせを聞き、物語に出てくる物の名前を知ったり、物語に沿った活動に取り組んだりすることができる。	小2 教室
	1 学年	自立活動	・リボンやボール等を引っ張る、箱に入れるなど、よく見てつかむ活動をすることができる。	小1 教室
	3・4 学年	遊びの指導	・見本を手掛かりにして、紙コップやペットボトル等の身近な素材を使って楽器をつくることができる。 ・自分で作った物を使って楽しんで遊ぶことができる。	第1プレイルーム 小3 教室 小4 教室
	5 学年	図画工作	・材料や用具を適切に扱い、取り付け方や表し方を工夫して、立体作品をつくることができる。	小5 教室
	6 学年		・顔や花をよく見て、特徴を捉えて、かくことができる。	小6 教室
	5・6 学年		・教師と一緒に丸や三角形等の簡単な形をかき、絵の具を混ぜて塗ることができる。	小4・5 教室

第Ⅰ回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月4日（水）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1 学年	自立活動	・教師が手や足、お腹に触れることを受け入れることができる。 ・体の力を抜いて、リラックスすることができる。	小1 教室
			・音楽に合わせて、歩く、台に乗るなど、音楽をよく聴いて、体を動かす活動を行うことができる。	小1 教室
			・教師の支援を受けながら体を伸ばしたり、手を中心に動かしたりすることができる。	小1・4 教室
	2 学年	自立活動	・教師の示範を見て、動きを模倣することができる。	小2 教室
	3・4 学年	体育	・サイドステップをしたり、いろいろな姿勢から走ったりすることができる。	体育館
	1・3・4 学年	自立活動	・風船に触ったり、蹴ったりすることができる。 ・風船パラシュートを動かしたり、見たりして、楽しむことができる。	小1・3・4 教室
	5 学年	図画工作	・材料や用具を適切に扱い、取り付け方や表し方を工夫して、立体作品をつくることができる。	小5 教室
	6 学年		・顔や花をよく見て、特徴を捉えて、かくことができる。	小6 教室
	5・6 学年		・教師と一緒に丸や三角形等の簡単な形をかき、絵の具を混ぜて塗ることができる。	小4・5 教室

第 1 回学校公開DAY授業一覧（中学部）

令和7年6月4日（水）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	全学年	総合的な学習の時間 家庭班	・身近な素材を使って簡単な掃除道具を作ることができる。	被服室
		総合的な学習の時間 音楽班	・リズムや音楽に合わせて手拍子をしたり、簡単な楽器を創作したりすることができる。	第3 プレイルーム
		総合的な学習の時間 パソコン班	・撮りたいものを自分で決めて、友達や教師と写真を撮ることができる。	3 年 2 組
		総合的な学習の時間 レクリエーション班	・友達や教師と相談しながら、チームで目標を決め、ゲームを楽しむことができる。	体育館
		総合的な学習の時間 工作班	・教師と一緒に作りたいものを見付けて、作り方を調べて、作ることができる。	美術室
3 限 10:55～ 11:45	1 学年	美術	・自分で作成したにじみ絵を用いて、様々な顔を表現することができる。	美術室
	2 - 1 2 - 2	国語	・速さやリズムに気を付けて詩を読んだり、詩の様子を表すイラストを選んだりすることができる。	2 年 1 組 2 年 2 組
	3 - 1 3 - 2	国語	・簡単な話の内容を聞き取り、単語をメモを取ったり選択肢から選んだりすることができる。	3 年 1 組 3 年 2 組
	2 - 3 2 - 4 3 - 3	自立活動	・足元をよく見てバランスを取りながら30cm四方のブロックを渡ることができる。	2・3 年 3 組
4 限 11:50～ 12:40	1 学年	美術	・自分で作成したにじみ絵を用いて、色々な顔を表現することができる。	美術室
	2 学年	自立活動	・映像を見て模倣したり、リズムに合わせて身体を動かしたりすることができる。	2 年 1 組 2 年 2 組 2 年 4 組
	3 学年	音楽	・リズムや演奏に合わせて、手拍子や打楽器を打つことができる。	音楽室
5 限 13:25～ 14:15	全学年	作業学習 紙パック班	・自分が担当する作業が分かり、一定時間継続して取り組むことができる。 ・衛生面や安全面に気を付けて取り組むことができる。	被服室
		作業学習 ペットボトル班		美術室
		作業学習 アルミ缶班		第3 プレイルーム

第1回学校公開DAY授業一覧(高等部)

令和7年6月4日(水) | 学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<環境整備班> ・作業工程を分担し、班員で協力しながら、清掃作業に取り組むことができる。 <組立て班> ・委託された作業を通して、「正確、丁寧、安全」な作業を意識して取り組むことができる。 <缶洗淨班> ・大切な資源を扱っていることを意識し、「清潔、正確、丁寧」に気を付けて委託された作業に取り組むことができる。 <リサイクル班> ・委託作業を通して、「衛生、安全、正確、丁寧」「用具や道具の扱い方」「集中力や持続力」などを身に付けることができる。	<環境整備班> ・窯業実習室 ・学習室など <組立て班> ・縫製手芸実習室 <缶洗淨班> ・紙工印刷実習室 ・理科室 <リサイクル班> ・産業基礎実習室 ・5棟ホール
3限 10:55～ 11:46				
4限 11:50～ 12:40				
	1年3組 1年4組	自立活動	様々な野菜や果物等の食材についての名称や概念を習得し、絵カードを選ぶことができる。	1年3組 1年4組
5限 13:25～ 14:15	1学年	体育	<ジャベリックスロー> ・ターボジャブの正しい保持の仕方や投げる構え方等を学び、飛距離アップにつなげることができる。	体育館

第1回学校公開DAY授業一覧(高等部)

令和7年6月4日(水) 2学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<環境整備班> ・作業工程を分担し、班員で協力しながら、清掃作業に取り組むことができる。	<環境整備班> ・窯業実習室 ・学習室など
3 限 10:55～ 11:45			<組立て班> ・委託された作業を通して、「正確、丁寧、安全」な作業を意識して取り組むことができる。	<組立て班> ・縫製・手芸実習室
4 限 11:50～ 12:40			<缶洗浄班> ・大切な資源を扱っていることを意識し、「清潔、正確、丁寧」に気を付けて委託された作業に取り組むことができる。	<缶洗浄班> ・紙工・印刷実習室 ・理科室
			<リサイクル班> ・委託作業を通して、「衛生、安全、正確、丁寧」「用具や道具の扱い方」「集中力や持続力」などを身に付けることができる。	<リサイクル班> ・産業基礎実習室 ・5棟ホール
	2年3・4組 2年5組	自立活動	・手元をよく見てパズルのピースを組み合わせたり、ひもを縛ったりすることができる。 ・壁や手すりに手を付けながら、立位でズックの着脱ができる。	2年3・4組 2年5組
5 限 13:25～ 14:15	2 学年	音楽	<涙そうそう> ・姿勢を正し、音楽に合わせて歌うことができる。 ・歌詞の一部を手話で表現することができる。	視聴覚室

第1回学校公開DAY授業一覧(高等部)

令和7年6月4日(水) 3学年

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:50	全学年	作業学習	<環境整備班> ・作業工程を分担し、班員で協力しながら、清掃作業に取り組むことができる。	<環境整備班> ・窯業実習室 ・学習室など
3限 10:55～ 11:45			<組立て班> ・委託された作業を通して、「正確、丁寧、安全」な作業を意識して取り組むことができる。	<組立て班> ・縫製・手芸実習室
4限 11:50～ 12:40			<缶洗淨班> ・大切な資源を扱っていることを意識し、「清潔、正確、丁寧」に気を付けて委託された作業に取り組むことができる。 <リサイクル班> ・委託作業を通して、「衛生、安全、正確、丁寧」「用具や道具の扱い方」「集中力や持続力」などを身に付けることができる。	<缶洗淨班> ・紙工・印刷実習室 ・理科室 <リサイクル班> ・産業基礎実習室 ・5棟ホール
	3学年	自立活動	・体の部位を意識しながらストレッチをすることができる。	3年4組
5限 13:25～ 14:15	3学年	総合的な探究の時間	・富山県の文化や伝統について調べたり、実際に見学・体験したりして分かったことや、計画を実施した結果等をまとめて発表することができる。	紙工・印刷実習室