

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月4日（水）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2 限 10:00～ 10:45	1・2 学年	遊びの指導	・揺れやスピード、回転等を楽しんだり、簡単な約束を守ったりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4 学年	音楽	・曲や演奏を聴いて、体を揺らしたり、リズムを感じ取りながら身体表現をしたりすることができる。 ・歌詞の内容に沿って、物やパネルシアターを操作したり、歌ったりすることができる。	音楽室 視聴覚室 学習室1
	5・6 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、形合わせやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5 教室
		自立活動	・日常生活場面で生じる状況について知り、適切な気持ちの伝え方や行動の仕方を考え、トラブルに対応する力を身に付ける活動に取り組むことができる。 ・手順表を手掛かりに、色・形の分類やパズル等、視覚認知力の向上をねらった課題に取り組むことができる。	小5 教室
		自立活動	・手順表を手掛かりに、箸でつまむ、組み立てる、雑巾を絞るなどの手指を使った課題に取り組むことができる。	小5 教室
		自立活動	・体に触れてもらいその部分を意識し、曲げたり伸ばしたりすることができる。 ・つかまって立つ、座るなどの動きができる。	小4・6 教室
3 限 10:55～ 11:40	1 学年	国語	・絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本に出てくる「ぴょん」や「ひらひら」などの動きの言葉を身振りで表現することができる。	小1 教室
	2 学年		・絵本の読み聞かせを聞き、物語に出てくる物の名前を知ったり、物語に沿った活動に取り組んだりすることができる。	小2 教室
	1 学年	自立活動	・リボンやボール等を引っ張る、箱に入れるなど、よく見てつかむ活動をすることができる。	小1 教室
	3・4 学年	遊びの指導	・見本を手掛かりにして、紙コップやペットボトル等の身近な素材を使って楽器をつくることができる。 ・自分で作った物を使って楽しんで遊ぶことができる。	第1プレイルーム 小3 教室 小4 教室
	5 学年	図画工作	・材料や用具を適切に扱い、取り付け方や表し方を工夫して、立体作品をつくることができる。	小5 教室
	6 学年		・顔や花をよく見て、特徴を捉えて、かくことができる。	小6 教室
	5・6 学年		・教師と一緒に丸や三角形等の簡単な形をかき、絵の具を混ぜて塗ることができる。	小4・5 教室

第Ⅰ回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月4日（水）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1 学年	自立活動	・教師が手や足、お腹に触れることを受け入れることができる。 ・体の力を抜いて、リラックスすることができる。	小1 教室
			・音楽に合わせて、歩く、台に乗るなど、音楽をよく聴いて、体を動かす活動をする事ができる。	小1 教室
			・教師の支援を受けながら体を伸ばしたり、手を中心に動かしたりすることができる。	小1・4 教室
	2 学年	自立活動	・教師の示範を見て、動きを模倣することができる。	小2 教室
	3・4 学年	体育	・サイドステップをしたり、いろいろな姿勢から走ったりすることができる。	体育館
	1・3・4 学年	自立活動	・風船に触ったり、蹴ったりすることができる。 ・風船パラシュートを動かしたり、見たりして、楽しむことができる。	小1・3・4 教室
	5 学年	図画工作	・材料や用具を適切に扱い、取り付け方や表し方を工夫して、立体作品をつくる事ができる。	小5 教室
	6 学年		・顔や花をよく見て、特徴を捉えて、かくことができる。	小6 教室
	5・6 学年		・教師と一緒に丸や三角形等の簡単な形をかき、絵の具を混ぜて塗ることができる。	小4・5 教室