

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月3日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
2限 10:00～ 10:45	1・2学年	遊びの指導	・揺れやスピード、回転等を楽しんだり、簡単な約束を守ったりして遊ぶことができる。	第1プレイルーム
	3・4学年	算数	・0～10個ある物を見て、正しく数えたり、数量を数字カードで示したりすることができる。	小3教室 小4教室
			・3までの数を用いて順序や上下、右左の位置を答えることができる。	小3教室
			・指定された数（1～4）の物を取り出すことができる。 ・教師の「上（下）」の言葉を聞き、正しい場所を指差したり身振りで上下を表したりすることができる。	小4・5教室
			・対象物に注意を向け、対象物の存在に気付いて、つかもうとしたり目で追ったりすることができる。	小1・3・4教室
	5・6学年	体育	・ミニハードルをまたぎ越すことができる。	体育館
	6学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	体育館
3限 10:55～ 11:40	1学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小1教室
			・リボンやボール等を引っ張る、箱に入れるなど、よく見てつかむ活動をすることができる。 ・音楽に合わせて、歩く、台に乗るなど、音楽をよく聴いて、体を動かす活動をすることができる。	小1教室
			・つかむ・引っ張るなどの手を使った動きをすることができる。	小1・4教室
	2学年	遊びの指導	・体の部位や動きを意識しながら体に触れたり、動かしたりすることができる。	小2教室
	3・4学年		・見本を手掛かりにして、紙コップやペットボトル等の身近な素材を使って楽器をつくること ができる。 ・自分で作った物を使って楽しんで遊ぶことができる。	第1プレイルーム 小3教室 小4教室
	5・6学年	国語	・簡単な説明文を読み、内容を読み取ることができる。 ・簡単な三つの説明を聞き、正しいものを選ぶことができる。	小5教室 小6教室
	5学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、形合わせやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5教室
	6学年		・体に触れてもらい、その部分を意識し、曲げたり、伸ばしたりすることができる。 ・つかまって立つ、座るなどの動きができる。	小3・6教室

第1回学校公開DAY授業一覧（小学部）

令和7年6月3日（火）

	学年	教科名等	ねらい	使用教室
4 限 11:50～ 12:35	1 学年	体育	・でこぼこの道や平均台の上等様々な場所を歩くことができる。	第1プレイルーム
	2 学年		・大股歩きや横歩き等、様々な歩き方をすることができる。	第2プレイルーム
	3・4 学年	体育	・サイドステップをしたり、いろいろな姿勢から走ったりすることができる。	体育館
	3 学年	自立活動	・手指を動かして、開ける、入れる、引っ張るなどの動きをすることができる。	小3・6 教室
	1・3・4 学年	自立活動	・対象物に自分から手を伸ばしたり、足を動かしたりすることができる。 ・絵本に登場する動物のマスコットを触り、引っ張ったり、離したりすることができる。	小1・3・4 教室
	5・6 学年	音楽	・音楽に合わせて友達や教師と手拍子をしたり、身体表現をしたりすることができる。 ・簡単な楽譜を見て、木琴等で演奏することができる。	音楽室
5 限 13:25～ 14:10	1 学年	音楽	・季節の歌を歌ったり、身体表現したりすることができる。	音楽室
	2 学年		・リズムに合わせて手拍子をしたり、タンブリン等の打楽器を鳴らしたりすることができる。	小2 教室
	3・4 学年	生活単元学習	・トマトの成長に関心をもち、成長の様子を観察することができる。	小3 教室 小4 教室
	3・4 学年	自立活動	・いろいろな姿勢をとることができる。 ・スイッチを押して絵本を楽しむことができる。	小1・3・4 教室
	4 学年	自立活動	・手順表を手掛かりに、線引きやシール貼り等の手指の操作性向上のための課題に取り組むことができる。	小4・5 教室
	5・6 学年	生活単元学習	・共同宿泊学習での自分の役割が分かり、友達と協力して活動することができる。	第1プレイルーム